

## Przykładowe książki z zakresu **pedagogiki** znajdujące się w Czytelnii Popularnonaukowej:

	<p><b>Współczesne teorie i nurty wychowania</b> Śliwerski Bogusław</p> <p>„Książka przedstawiająca najnowsze tendencje w teorii i praktyce wychowawczej na świecie. Jest to dobrze napisane kompendium wiedzy z zakresu pedagogiki, niezbędne dla studentów, nauczycieli i animatorów życia kulturalnego i oświatowego w lokalnych środowiskach”.</p>
	<p>Agnieszka Wypych <b>WSPIERANIE WERBALNEGO ROZWOJU DZIECKA w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę – Ćwiczenia terapeutyczne</b></p> <p>„Terapia dziecka rozwijającego się nieharmonijnie może być nudna i męcząca lub ciekawa i rozwijająca. Agnieszka Wypych wybrała tę drugą możliwość. Jej metoda wiele wymaga od ucznia, ale też od terapeuty. Jednocześnie pozwala dobrze się bawić, oparta jest bowiem o twórczość i aktywność dzieci zainspirowane m.in. literaturą. Efektem wielu ćwiczeń są prace plastyczne lub teksty, którymi uczniowie mogą się pochwalić.</p> <p>Dzięki wykonaniu ćwiczenia dziecko poznaje najważniejsze struktury językowe, co pomaga mu zrozumieć normy gramatyczne i ortograficzne. Nauka opiera się tu o przemyślenie, zaplanowanie i wykonanie, a nie bierne odtworzenie, przez co dziecko uczy się nie tylko ortografii, ale także innych, potrzebnych w życiu umiejętności oraz rozwija swoją wyobraźnię”.</p>
	<p>Klus-Stańska Dorota, Szatan Ewa, Bronk Dorota red.</p> <p><b>Wczesna edukacja</b></p> <p>„Między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych”.</p>
	<p><b>Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</b></p> <p>Danuta Urbaniak-Zajac, Ewa Kos</p> <p>„Książka wskazuje miejsce badań jakościowych w tradycyjnym modelu empirycznych badań pedagogicznych. Opisuje wywiad narracyjny i obiektywną hermeneutykę: zasady interpretacji i praktyczne zastosowanie”.</p>



## Jak pomóc dziecku się uczyć? Poradnik dla rodziców i nauczycieli.

Maria Raszewska, Krystyna Szoć

### Wzrastajcie z nami, a nie obok nas

Program pracy edukacyjno-terapeutycznej  
dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną  
i dzieci z autyzmem



## Wzrastajcie z nami, a nie obok nas

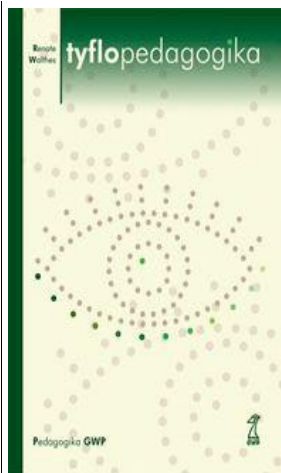
„Program pracy edukacyjno - terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem”.

## Dydaktyka ogólna Czesław Kupisiewicz

"Podstawy dydaktyki ogólnej", których pierwsze wydanie ukazało się w 1972 roku, miały do 2000 r. aż jedenaście edycji. Edycja ta znacznie różni się nie tylko od wydania pierwszego, ale i od kilku następnych, które były systematycznie aktualizowane. Zmiany dotyczą nie tylko struktury podręcznika, który obecnie składa się z czterech odrębnych części, ale również jego treści, które zostały zaktualizowane m.in. pod kątem zadań czekających nasze szkolnictwo w związku z zamierzonym wstąpieniem Polski do Unii Europejskiej”.

## Przyjazna szkoła Erich Petlák, Lívia Fenyvesiová

„Książka przeznaczona jest dla czynnych zawodowo nauczycieli oraz studentów kierunków pedagogicznych. Ma ona – zgodnie z założeniem autorów - charakter teoretyczno-praktyczny, miejscami wręcz instruktażowy, o czym świadczą zamieszczone w niej wykresy i tabelki oraz aneksy zawierające m.in. anonimową ankietę. Praca stanowi próbę rekapitulacji poglądów pedagogicznych powszechnie znanych, podkreśla jednak duże znaczenie interakcji w procesie wychowawczo-edukacyjnym. Jej zaletą jest to, że nie ogranicza się do opisu metod, form i technik komunikacyjnych, lecz stara się skoncentrować na osobowym, ludzkim wymiarze relacji w szkole. Głównym celem książki jest „nakłonienie czytelników – studentów pedagogiki, nauczycieli, ale też rodziców – do tego, by przypomnieli sobie, że w pracy nauczyciela z uczniem nie chodzi tylko o zdobywanie nowych wiadomości, zdolności i nawyków (...) Jak uczeń czuje się w szkole, w jaki sposób szkoła pomaga mu odnaleźć się w zespole uczniów, jak prowadzi go i jak pomaga mu we właściwym kształtowaniu obrazu samego siebie, w jaki sposób podchodzą do niego nauczyciele – to wszystko ma ogromny wpływ na ucznia i wyniki jego nauki”. W końcowej części książki autorzy przytaczają różne – zarówno pozytywne, jak i negatywne - przykłady rozwiązywania trudnych sytuacji i problemów w pracy pedagogicznej, dzięki czemu ich rozważania nie są zawieszane teoretycznej próżni”.



## Tyflopedagogika

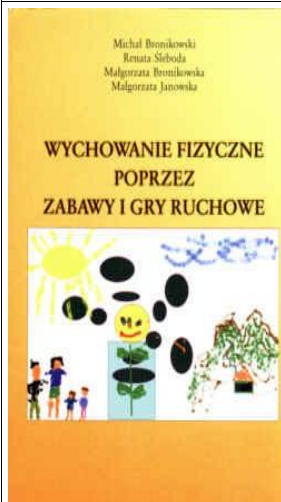
Autor Walthers Renate

"Pracę R. Walthes uważam za wartościowe uzupełnienie polskiej literatury dotyczącej pracy z osobami niewidomymi lub z innymi zakłóceniami w funkcjonowaniu analizatora wzrokowego. Może ona stanowić wartościowy podręcznik akademicki. Jej wartość polega nie tylko na tym, że dostarcza nowych informacji. Ona zachęca, łagodnie i konsekwentnie przymusza, do skonfrontowania własnego sposobu myślenia z tym, który charakteryzuje pedagogikę europejską. Jest to zatem książka, która może być, zarówno źródłem wiedzy, jak i wyzwaniem do kontroli oraz rozbudowania własnej orientacji metodologicznej, a nawet światopoglądowej".



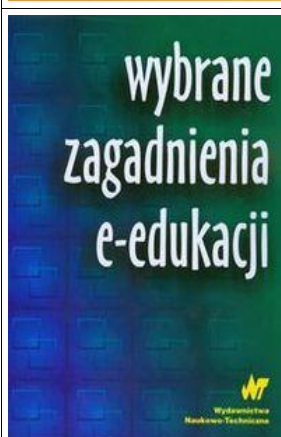
## Kołakowski Artur ,Zaburzenia zachowania u dzieci.

„Książka w ciekawy sposób podejmuje bardzo trudną tematykę, jaką jest agresja i zaburzenia zachowania u dzieci. Całość opiera się na założeniu, że dzieci nie rodzą się złe i możemy je ochronić przed różnymi życiowymi konsekwencjami. Przedstawiono tu nie tylko wyniki badań nad agresją, ale także opisano praktyczne, realizowane programy terapeutyczne”.



## Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe

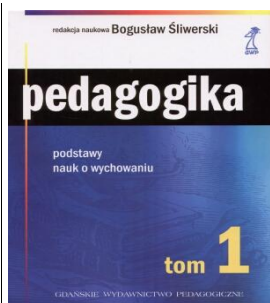
„Zabawy ruchowe są zapewne jednym z najstarszych środków relaksu i odpoczynku. Z tego między innymi powodu są powszechnie wykorzystywane w procesie wychowania fizycznego i rekreacji. W tych formach aktywności, zabawy ruchowe są także niezastąpionym środkiem wychowania i pomnażania zdrowia. Autorom udało się wnieść nowe treści i rozwiązania w tym względzie. W czterech rozdziałach teoretycznych porządkują i syntetyzują wiedzę o pochodzeniu zabaw a także charakteryzują rozwój psychofizyczny dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym. Prezentują klasyfikacje zabaw i gier oraz omawiają ich funkcje. Obszernie też charakteryzują proces nauczania czynności ruchowych. Przedstawione informacje są podstawą do prezentacji w części metodycznej opisów gier i zabaw kształcących określone pożądane cechy osobowości. Jest to ujęcie nowatorskie. Potencjalny czytelnik znajdzie też w tekście opisy tradycyjnych i nowych gier drużynowych z różnych regionów świata”.



„Monografia zawiera najbardziej wartościowe, w opinii recenzentów, artykuły naukowe powstałe jako rozwinięcia referatów wygłoszonych na VII Konferencji Uniwersytet Wirtualny (2007r.). Artykuły dotyczą zagadnień z czterech dziedzin: ogólnych problemów e-nauczania (w tym filozoficznego podjęcia do organizacji e-nauczania w uczelniach wyższych),

- jakości i efektywności e-nauczania (w tym ekonomicznych aspektów prowadzenia e-szkoleń w firmach),
- metodologii kształcenia przez Internet i rozwiązań technicznych, przykładów dobrej praktyki

Książka skierowana do tych, którzy wprowadzają e-nauczanie do szkół i wyższych uczelni, a także pracownikom firm zajmujących się szkoleniem kadr”.



## T.1-4 Pedagogika Śliwerski B.

„Pedagogika pod redakcją profesora Bogusława Śliwerskiego jest kompendium wiedzy z zakresu pedagogiki. To efekt współpracy grona Autorów z całej Europy: Niemiec, Włoch, Anglii, Szwajcarii, Czech, Finlandii i Polski. Książka ta jest niezwykle pod wieloma względami. Przede wszystkim jest wyrazem ogromnego zaangażowania Autorów w praktyczne sprawy edukacji i jej naukowych badań”.



## Anna Klim-Klimaszewska **WITAMY W PRZEDSZKOLU Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego**

„W pozycji przedstawiono zarówno teoretyczne rozważania dotyczące zaburzeń i problemów w procesie adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego, jak i propozycje praktycznych rozwiązań, których celem jest ułatwienie dziecku nawiązania pozytywnych kontaktów w nowym dla niego otoczeniu pozarodzinnym. Pozycja przeznaczona jest dla nauczycieli przedszkolnych, studentów pedagogiki, a także rodziców”.



## **Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla I, II i III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** Kornela Maternicka , Renata Naprawa , Alicja Tanajewska

„Książka jest przeznaczona dla nauczycieli i terapeutów uczniów niepełnosprawnych, ale mogą z niej korzystać także rodzice tych dzieci. Jest to opracowanie mające na celu ułatwić pracę pedagoga przez wskazanie mu treści kształcenia i przewidywanych osiągnięć dziecka w kolejnych klasach. Najważniejsze cechy publikacji to: - Przejrzystość i czytelność: materiał jest ujęty w tabele, treści kształcenia powtarzają się w każdej klasie odpowiednio poszerzone o kolejne, oczekiwane umiejętności dziecka. Tabele łatwo zestawiać, porównywać i do nich wracać. - Pomoce do pracy: publikacja zawiera wykaz najważniejszych i najskuteczniejszych metod pracy z dziećmi wraz z ich krótką charakterystyką i wyborem bibliograficznym. Ponadto autorki zebrały ćwiczenia pomocne w osiąganiu celów. Wykaz tych ćwiczeń znajduje się na końcu publikacji”.

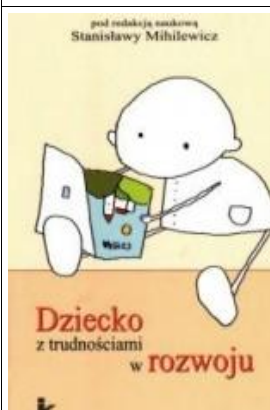
**Kl. I - VI i gimnazjum**



## **Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne**

Bogdanowicz Marta, Okrzesik Dariusz

„W książce tej znajdują Czytelnicy bardzo praktyczny materiał pomocny przy prowadzeniu zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Zawiera ona opisy konkretnych ćwiczeń i różnych ich wariantów, podaje propozycje opracowywania pojedynczych zajęć oraz planowania zajęć w cyklu rocznym z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego. Zgromadzony tu materiał jest owocem około dwudziestu lat pracy opartej na Metodzie Ruchu Rozwijającego”.



## **Dziecko z trudnościami w rozwoju**

Autor: Stanisława Mihilewicz

„Autorzy poruszają tematy związane z trudnościami w rozwoju dziecka. Omawiają m.in. zagadnienie autyzmu wczesnodziecięcego, nadpobudliwości psychoruchowej, współwystępowania Zespołu Nadpobudliwości z Deficytem Uwagi u dzieci z dysleksją, trudności w uczeniu się matematyki, terapii i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych. W książce zamieszczone zostały propozycje wzorów arkuszy, które mogą pomóc w planowaniu indywidualnego programu terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami w rozwoju. Pozycja adresowana jest do specjalistów, rodziców i studentów pracujących na co dzień z dziećmi mającymi trudności w rozwoju”.



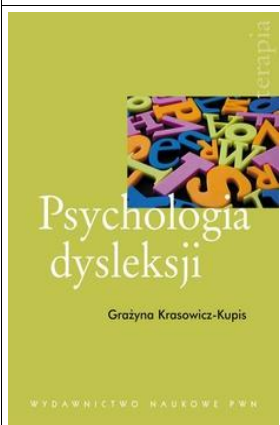
## Niechęć do szkoły-Jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje

Autor: David Heyne, Stephanie Rollings

„Wiele jest dzieci, które nie chcą chodzić do szkoły, opuszczają lekcje i wagarują. Autorzy książki prezentują praktyczne testy służące zbadaniu odczuć dziecka w stosunku do szkoły, jego relacji z nauczycielami i rówieśnikami. Pokazuje, że za problem odpowiada wiele czynników, z którymi można sobie poradzić, umiejętnie podchodząc do dziecka i zmieniając jego nastawienie. Książka ta jest przydatna w pracy każdego wychowawcy, pedagoga szkolnego i psychologa zajmującego się dziećmi”.



„**Pedagogika twórczości** to subdyscyplina pedagogiki zajmująca się wychowaniem do twórczości i rozwijaniem postawy twórczej człowieka. Podręcznik profesora Szmidta to pierwsza w polskiej literaturze przedmiotu tak szeroka próba przedstawienia problematyki i zainteresowań badawczych tej subdyscypliny. Autor wyjaśnia kluczowe pojęcia związane z twórczością, przedstawia teorie twórczości, główne metody badawcze, czynniki utrudniające rozwinięcie się procesów twórczych i najważniejsze programy nauczania twórczości. To książka przeznaczona dla studentów licznych kierunków pedagogicznych, dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, konsultantów i trenerów twórczości”.



## Psychologia dysleksji

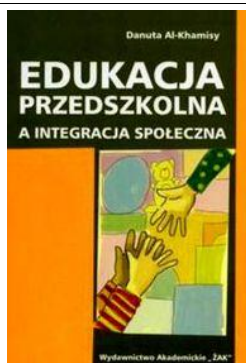
Grażyna Krasowicz-Kupis

„Praca w sposób kompleksowy i rzetelny naukowo prezentuje aktualny stan wiedzy na temat dysleksji rozwojowej. Główną (i kontrowersyjną!) tezą autorki książki jest to, że dysleksja jest nie tylko zaburzeniem uczenia się, ale przede wszystkim zaburzeniem komunikacji. Dotyczy ona znacznej części populacji dzieci i staje się problemem społecznym. Profesor Kupis dokonuje przeglądu najnowszych dokonań naukowych zwłaszcza w dziedzinie wiedzy o patomechanizmach odpowiedzialnych za występowanie tego problemu. Autorka analizuje zagadnienie dysleksji z perspektywy psychologicznej i społecznej. Książkę ilustrują także studia przypadków zaczerpnięte z praktyki zawodowej autorki”.



## Rodzice, nauczyciele, media. Kto ponosi odpowiedzialność za wychowanie i edukację dzieci?

„Zaletą książki jest przejrzystość, przystępność i spójność, co nie jest łatwe w książkach pisanych pod redakcją. Niewątpliwym atutem są liczne opisy z praktyki Autorów, raporty z badań, przykłady bajek, utworów literackich, opisy zabaw, wskazówki dla rodziców i nauczycieli. Dzięki temu Autorzy swobodnie przechodzą od założeń teoretycznych i definicji do rozwiązań praktycznych, które wychowawcy i rodzice mogą wykorzystać w codziennej pracy z dziećmi. Celem każdego z nas powinna być odpowiedzialność za rozpoznawanie i rozwijanie niepowtarzalności i potencjału każdego dziecka oraz troska o wychowanie w duchu uniwersalnych wartości”.



## Edukacja przedszkolna a integracja społeczna

Autor: Al-Khamisy Danuta

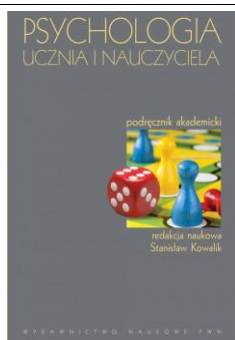
„Dziecko w instytucjonalnej strukturze społecznej. Rozwój społeczny jako oddziaływanie kontekstu zewnętrznego. Integracja społeczna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych - podstawy teoretyczne. Edukacja przedszkolna w wymiarze instytucjonalnym, interpersonalnym, intrapsychnicznym”.



## Komunikacja wychowawcza

**Dziewiecki Marek**

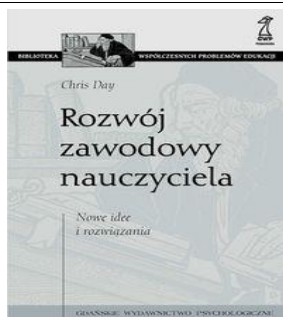
„To rodzaj niezwykłego spotkania, dzięki któremu wychowanek ma szansę odkrywać własną tajemnicę oraz dorastać do życia w miłości i prawdzie, czyli do życia w prawdziwej miłości. Książka ta ułatwia ludziom dorosłym podejmowanie rozmów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą w sposób coraz bardziej kompetentny, odpowiedzialny i owocny”.



## Psychologia ucznia i nauczyciela

Redakcja naukowa: Stanisław Kowalik

„Nowoczesny podręcznik omawia całościowo problematykę psychologii kształcenia w odniesieniu do polskiego systemu edukacji. Prezentuje modelowy program nauczania psychologii, doskonalony w praktyce”.



## Rozwój zawodowy nauczyciela

Day Christopher

„Książka ukazuje sposób myślenia o pracy i rozwoju zawodowym nauczycieli w wielu krajach oraz oferuje przegląd wyników badań z zakresu pedeutologii, które mogą być inspirujące dla badaczy polskiej oświaty”.



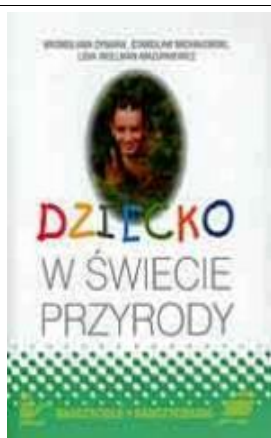
Monografia pod redakcją: Anny Dereń, Jolanty Tersy, Teresy Sadoń-Osowieckiej  
***Nauczycielskie zmagania z podstawą programową***  
***Ku nowym odczytaniom dokumentów i praktyk szkolnych***  
Centrum Inicjatyw Edukacyjnych, Kartuzy



## Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki

„Podręcznik prezentuje najnowsze podejście do pedagogiki specjalnej, zwane przez specjalistów ortopedagogiką. Dzięki tej pozycji mamy do czynienia z nowym myśleniem na temat osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, znacznie poszerzającym rozumienie ich roli i możliwości.

Podręcznik jest starannie przygotowany do pracy ze studentami na zajęciach z zakresu pedagogiki specjalnej”.



## Dziecko w świecie przyrody

Dymara Bronisława Michałowski Stanisław

Wollman-Mazurkiewicz Lidia

„Książka ta zaczyna się sentencją „spiesz się powoli” i ona stanowi jej główną myśl. Spiesząc się człowiek nie może dojrzeć ani piękna ani dramatu otaczającej go przyrody. Odpowiada na pytania: Jak zwiększyć ludzką wrażliwość?, Jak ocalić planetę – Ziemię?, Jak pracować, by zrozumieć świat i siebie?, Jak kształcić nauczycieli z ducha?, a przede wszystkim „Co zrobić, aby zapobiec degradacji człowieka, świata przyrody i sztuki?”. Dołączone aneksy i antologie, zawierające teksty wierszy dziecięcych o przyrodzie oraz teksty piosenek będą przydatne nauczycielom w kształtowaniu edukacji proekologicznej dziecka”.



## Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem

Autor: Anna Walencik-Topiłko

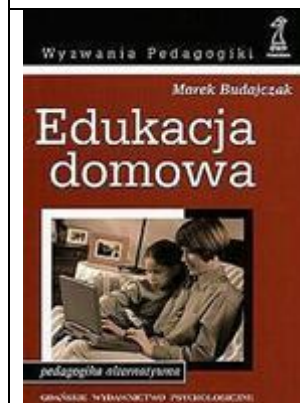
„Wiele osób pracujących głosem cierpi na choroby gardła i krtani, ponieważ nie wiedzą, jak korzystać z głosu i o niego dbać. Anna Walencik-Topiłko pokazuje, w jaki sposób ćwiczyć głos i dlaczego należy to robić. Na początku w przystępny sposób opisuje budowę narządów mowy i omawia najczęściej spotykane choroby. W drugiej części książki znajduje się bogaty zbiór ćwiczeń oddechowych, ćwiczeń słuchu i narządów mowy”.



## Jak oceniać postępy uczniów

Paul Dix

„Jak oceniając uczniów, zachęcać ich do efektywnej pracy? Książka Paula Dix'a pokazuje, że ocenianie to nie tylko kilka czynności zakończonych "dwójką" lub "szóstką" - to także mnóstwo szans, by zachęcić ucznia i wzmacniać efektywność uczenia się. Autor - doświadczony i wielokrotnie nagradzany za szkolenia dla nauczycieli specjalista - dzieli się narzędziami i strategiami, które umożliwią Ci wprowadzenie najlepszych praktyk oceniania uczniów w Twojej klasie”.



## Edukacja domowa

### Marek Budajczak

„Książka Marka Budajczaka jest pierwszą na polskim rynku publikacją niezwykle rzeczowo i kompetentnie przybliżającą problematykę edukacji domowej. Tego typu nauczanie jest możliwe w Polsce od dwunastu lat. Ustawa z 7.09.1991 roku dopuściła - w formalno-prawnym znaczeniu - uczenie się dzieci poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły, czyli najczęściej w domu, w warunkach zorganizowanych przez rodziców. Książka ta stanowi kamień milowy na drodze rozwoju omawianego zjawiska w naszym kraju. Jej wartość w związku z tym jest nie do przecenienia”.



## Szkolne standardy jakości procesu kształcenia

Autor: Maria Koszmider

„Przedstawiony w książce zestaw standardów i wskaźników stanowi pełną, przemyślaną propozycję, dającą nauczycielom znakomite spojrzenie na jakość ich pracy i jakość uczenia się uczniów. Otrzymują oni racjonalną propozycję do samokontroli i samooceny oraz do obserwowania działań uczniów oraz osiągniętych efektów edukacyjnych”.



Aneta Jegier

## MĄDRZE SIĘ BAWIĘ, DOBRZE SIĘ UCZĘ – Przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły

„Publikacja ta jest kierowana do terapeutów, rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością ruchową. Autorka omawia metodę przygotowania tych dzieci do szkoły – przedstawia zarówno podstawy teoretyczne, jak i materiał ćwiczeniowy. Kolejne rozdziały zawierają: podstawy wychowania i kształcenia dziecka niepełnosprawnego, informacje na temat wybranych schorzeń będących przyczyną wystąpienia niepełnosprawności ruchowej, opis popularnych metod usprawniania oraz ich wpływu na rozwój umysłowy i emocjonalny, propozycje mądrych zabaw z dzieckiem już od pierwszego roku życia, propozycje zajęć aktywizujących itd. Całość opiera się na poglądach J. Piageta, J.S. Brunera, F. Affolter, M. Tyszkowej, M. Przetacznik-Gierowskiej. Program przedstawiony w książce nie wymaga wielkich nakładów finansowych, skomplikowanych narzędzi czy pomocy”.

